

## **Справка об анализе эффективности мероприятий системы оценки качества подготовки обучающихся в муниципальном образовании Руднянский район Смоленской области**

На основании выявленных дефицитов отделом образования приняты следующие управленческие решения:

1. Утверждена «дорожная карта» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Смоленской области в 2021 году (приказ отдела по образованию, физической культуре и спорту Администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области от 02.11.2020 №560 "Об утверждении плана мероприятий «дорожная карта» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании Руднянский район Смоленской области в 2021 году")

2. Порядок проведения ВПР в общеобразовательных организациях муниципального образования Руднянский район Смоленской области (приказ отдела по образованию, физической культуре и спорту Администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области от 26.11.2021 №111 «Об утверждении порядка проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования Руднянский район Смоленской области»).

В ходе анализа установлено, что мероприятия «дорожной карты» по подготовке к проведению ГИА, порядка проведения ВПР, мониторинга реализованы своевременно и в полном объеме.

В частности: при проведении ВПР обеспечено присутствие общественных наблюдателей в 100% общеобразовательных организаций (увеличение на 40% по сравнению с 2020 годом); в 80% общеобразовательных организаций исключен конфликт интересов участников образовательных отношений при проведении ВПР; организовано присутствие представителей отдела образования в пунктах проведения ВПР.

Таким образом, мероприятия системы оценки качества подготовки обучающихся свидетельствуют об эффективности принятых управленческих мер. Однако, в районе не проводился мониторинг по оценке функциональной грамотности обучающихся, поэтому на 2022 год требуется разработка плана мероприятий (дорожной карты) по формированию функциональной грамотности обучающихся и подготовке их к участию в международных сопоставительных исследованиях качества образования.